

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Согласовано
Старший воспитатель
МОУ Детский сад №14
_____ С.Р. Сапельникова
« ____ » _____ 2019г.

Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад №14
_____ И.А. Тимохина
« ____ » _____ 2019г.

Введено в действие приказом
от « ____ » _____ 2019г.
№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Воспитательно – образовательной деятельности
образовательной области «Физическое развитие»
на 2019-2020 учебный год**

Составитель:
инструктор по физической культуре
О.А. Коновалова

Рассмотрено на заседании
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019г.

Волгоград, 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛЫ	СТРАНИЦЫ
<u>І РАЗДЕЛ – ЦЕЛЕВОЙ</u>	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО	4
1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей	5
1.4. Целевые ориентиры освоения программы у детей на этапе завершения дошкольного образования	5
<u>ІІ РАЗДЕЛ – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	6
2.1 Структура организации двигательного режима.	6
2.2. Формы оздоровления детей	7
2.3. Особенности сотрудничества инструктора по физической культуре с педагогическим коллективом и семьями воспитанников	7
2.4. Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	9
<u>ІІІ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</u>	14
3.1. Контингент воспитанников	
3.2. Календарно - тематическое планирование деятельности инструктора по физической культуре	14
3.3. Учебный план инструктора по физической культуре	52
3.4. Планируемые результаты освоения программы воспитанниками	56
3.5. Организация предметно-пространственной развивающей среды	57
3.6. Методическое обеспечение рабочей программы	62
3.7. Заключение	63
3.8. Приложения	63

I РАЗДЕЛ – ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога - нормативный локальный акт муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 Советского района Волгограда (далее – МОУ Детский сад №14) на основе основной образовательной программы дошкольного образования с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 3-е изд., испр. И доп.-М.: Мозайка – Синтез, 2014. – 368 с.), отражающей педагогическую работу по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста (2 – 7 лет).

Срок реализации программы 1 год.

Методологической и теоретической основой определения содержания рабочей программы по физической культуре являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Программа разработана в соответствии с:

1. Международно-правовыми актами:
 - Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
2. Законами РФ и документами Правительства РФ:
 - ст. 2, 30, 38, 43 Конституции РФ;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 №273-ФЗ;
 - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 25.11.2013 № 30384;
3. Документами Федеральной службы:
 - СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» от 27.08.2010 №18267;
4. Нормативно-правовыми документами Минобрнауки России:
 - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная МО РФ 17.06.2003;
 - «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития» (инструктивно-методическое письмо от 24.03.1995 №42/19-15);
 - «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» (от 14.03.2000 № 65/23-16);
 - Проект «Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования», подготовленный Федеральным государственным учреждением Федеральный государственный институт развития образования;
 - Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Письмо МО РФ 21 октября 2010 г. № 03 – 248;

- Уставом МОУ Детский сад №14, лицензией и локальными правовыми актами образовательной организации, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

1.2. Цель, задачи рабочей программы группы в соответствии с ФГОС ДО

Программа направлена на достижение следующей цели: воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

Таким образом, определяются следующие *задачи*:

Оздоровительные:

1. охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
2. всестороннее физическое совершенствование функций организма;
3. повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные:

1. формирование двигательных умений и навыков;
2. развитие физических качеств;
3. овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений.

Воспитательные:

1. формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
2. разностороннее гармоничное развитие ребёнка не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое.

Решение поставленных задач возможно при активных формах вовлечения родителей в образовательную деятельность на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) учитывает следующие принципы:

- *гуманизации* – признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса;
- *возрастной адресности*. Материал для изучения формулируются с учетом возрастных уточнённых требований;
- *циклического обучения*, т.к. тематическое планирование синхронно изучает выделенные темы практически на всех видах занятий;
- *амплификации развития* в противоположность принципу интенсификации–содействие превращению деятельности ребенка, заданной взрослым (ребенок – объект) в самостоятельность (ребенок-субъект);
- *научной обоснованности и практической применимости* – программа нацелена на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и другая деятельность рассматривается как движущая сила психического развития.

Рабочая программа согласно ФГОС:

- строится на принципах развивающего образования, целью которого является развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка (учет зоны ближайшего развития; организация детского опыта и детских открытий и др.);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые будут способствовать развитию);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (обеспечение «разумного минимума» дошкольного образования);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей.

Соответствуют программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.- 368 с.

От 3 до 4 лет стр. 242-244

От 4 до 5 лет стр. 244-246

От 5 до 6 лет стр. 246-248.

От 6 до 7 лет стр. 248-250.

1.4 Целевые ориентиры освоения программы у детей на этапе завершения дошкольного образования

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ✓ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ✓ у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами

игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

II РАЗДЕЛ – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1.1. Структура организации двигательного режима.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями (если нет физкультуры или музыки)	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	40-50 мин 1 раз/мес
Спортивные праздники	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60-90 мин 2/год	60-90 мин 2/год

Неделя здоровья	Осень Весна	Осень Весна	Осень Весна	Осень Весна
Подвижные игры во 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.2. Формы оздоровления детей

Формы и методы работы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)
	Гибкий режим
	Организация микроклимата и стиля жизни группы
	Рациональное питание
Двигательная активность	Утренняя гимнастика
	Подвижные и динамические игры
	Дыхательная гимнастика
Гигиенические и водные процедуры	Умывание
	Мытье рук
	Игры с водой
	Обеспечение чистоты среды
Свето – воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)
	Прогулки на свежем воздухе
	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
Активный воздух	Развлечения
	Праздники
	Игры-забавы
	Каникулы
Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов
	Музыкальное оформление фона занятий
	Использование музыки в театрализованной деятельности
Педагогическая диагностика	Тестовые задания и педагогическая физическое развития
	Диспансеризация

2.3. Особенности сотрудничества инструктора по физической культуре с педагогическим коллективом и с семьями воспитанников

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально

взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов;

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействия ДОО с родителями

1. Наглядно-информационный блок: (стенды; папки-передвижки; выставки; дни открытых дверей; выпуск газеты «Детский сад - весёлая страна»; местное телевидение, тематические выставки; памятки, буклеты для родителей; открытые просмотры совместной деятельности; экскурсии по ДОО; фотовыставки, информационный материал на сайт).
2. Информационно-аналитический блок (анкетирование; беседы, опросы; наблюдения; интервьюирование).
3. Консультации; беседы; родительские гостиные; семинары-практикумы; педагогические гостиные; игровые тренинги; семейные клубы; библиотека для родителей; создание совместных проектов; страничка для родителей на сайте ДОО; практикумы, творческие мастерские.
4. Досуговый блок – (праздники, развлечения; конкурсы, викторины, выставки; Дни Здоровья).

Таким образом, в ходе организации взаимодействия с родителями младших дошкольников воспитатель стремится развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка.

Перспективный план работы с родительской общественностью (Приложение №1)

2.4. Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста

Форма работы	Средства	Место проведения	Время проведения	Длительность, частота	С кем проводится работа / с какими документами идет работа	Ответственный
Организационные мероприятия						
Проведение медико-педагогических совещаний	-	Методический кабинет	Октябрь, апрель	2 раза в год	Документация, подготовленная для медико-педагогических совещаний-педагогическое наблюдение-диагностика, диагностические материалы психолога, медицинские карты детей группы, лист рекомендаций специалистов, результаты обследования логопеда	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели групп, учитель-логопед
Заполнение «Листа здоровья»	-	Медицинский кабинет, группа	Сентябрь	1 раз в год (изменения – по мере необходимости)	Листы здоровья групп	Врач-педиатр, старшая медсестра, воспитатели групп
Закаливающие и оздоровительные мероприятия						
Утренний прием детей на улице	Выносной материал для прогулки	Детские площадки	Теплый весеннее – летний и осенний период	Ежедневно в указанный период, до 1 часа	Дети	Воспитатели
Соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	-	-	Постоянно	Постоянно	Дети	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Соблюдение режима	-	Помещения группы	Постоянно	По графику	График проветривания	Помощники воспитателя

проветривания						
Воздушные ванны	-	Групповое помещени е	Постоян но	До и после сна, по 3-5 минут	Дети	Воспитатели
Солнечные ванны	Подстилки, панамы для детей; организация питьевого режима – чайник с водой, стаканчики	Детские площадки, освещенные солнцем	В летний период	Порекомендациям врача-педиатра	Дети	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Картотека дыхательной гимнастики	Групповое помещени е.	Постоян но		Дети	Воспитатели инструктор по физической культуре,
Чесночные ингаляции	Чеснок, блюда или индивидуальные «чесночные ицы»	Групповое помещени е	В период обострения вирусных инфекций	Ежедневно	Дети	Воспитатели
Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни						
Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности	Средства личной гигиены. Игрушки. Алгоритм умывания, одевания и т.д. Иллюстративный материал, видеофильмы о спорте. Организация физкультурного уголка в группе	-	Постоян но	Во время различных видов детской деятельности, во время бытовых режимных моментов	Дети	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Подбор методического и дидактического материала.	-	Постоянно	Во время различных видов детской деятельности, во время бытовых режимных моментов	Дети	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Подбор методического и дидактического материала.	-	В течение учебного года	Во время различных видов детской деятельности, во время бытовых режимных моментов	Дети	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Регламентированная деятельность						
Утренняя гимнастика	Комплексы утренней гимнастики, атрибуты для проведения утренней гимнастики	Групповое помещение (физкультурный зал, музыкальный зал)	В течение учебного года	Ежедневно, от 5 до 10 минут	Дети	инструктор по физической культуре
Физкультурные занятия	Картотека физических занятий, атрибуты	Групповое помещение, физкультурный зал, спортивные площадки на улице	В течение учебного года	3 раза в неделю, 10 - 30 минут в зависимости от возраста детей	Дети	инструктор по физической культуре
Физкультминутки	Картотека	Групповое помещение, помещения дополнительного образования	В течение учебного года	Ежедневно, по мере необходимости, 2- 5 минут	Дети	Воспитатели
Частично регламентированная (совместная) деятельность						
Подвижные игры на улице и в группе	Картотека подвижных игр разной подвижности	Групповое помещение, помещения дополнительного	В течение учебного года	Ежедневно, до 10-12 игр в зависимости от возраста	Дети	Воспитатели, инструктор по физической культуре

		льного образования, уличные участки				
Дни здоровья	Подбор методического материала	Физкультурный зал, музыкальный зал, групповое помещение, уличные участки и спортивные участки	В течение учебного года	1 раз в месяц (или по индивидуальному плану педагога), в течение пребывания ребенка в группе	Дети	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Физкультурные досуги	Подбор методического материала, физкультурно-спортивный инвентарь	Физкультурный зал, музыкальный зал, групповое помещение, уличные участки и спортивные участки	В течение учебного года	1 раз в месяц, 15 – 30 минут	Дети	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Зимние каникулы	Подбор методического материала, физкультурно-спортивный инвентарь	Физкультурный зал, музыкальный зал, групповое помещение, уличные участки и спортивные участки	Январь	2- 3 недели	Дети	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Свободная, самостоятельная деятельность детей						
Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей	Подбор методического материала, физкультурный уголок в группе, свободно место в группе	Групповое помещение, физкультурный зал, музыкальный зал, территория детского сада	Постоянно	Постоянно	Дети	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Вовлечение родителей в работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей						
Родительские обращения	Сообщение на тему	-	2 раза в год	-	Родители воспитанников	Весь педагогический состав ДО

Индивидуальные консультации	сообщение на тему, подбор материала для выдачи родителям	-	По мере необходимости или по запросу родителей	До 10-15 минут	Родители воспитанников	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Тематические консультации в уголках для родителей	Подбор материала	Родительский уголок, листок здоровья, папка-передвижка, ширма, стенд у физкультурного зала	По мере необходимости или по запросу родителей	Смена материала – каждые 2 недели	Родители воспитанников	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Привлечение к участию в праздниках, досугах, соревнованиях	Наглядная информация, Подбор методического и дидактического материала	-	В течение учебного года	-	Родители воспитанников	Воспитатели, инструктор по физической культуре

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Контингент воспитанников

Возрастная группа	Возраст	Количество	Количество
Первая младшая группа №13	2-3 года	1	25
Вторая младшая группа №14	3-4 года	1	27
Средняя группа №18	4-5 лет	1	28
Старшая группа №15, №16	5-6 лет	2	53
Подготовительная к школе группа №17	6-7 лет	1	27

3.2. Календарно - тематическое планирование деятельности инструктора по физической культуре

Первая младшая группа №13

Месяц	№ занятия	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1-2	Содействовать овладению умения детьми начинать ходьбу по сигналу, развитию равновесия – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), воспитанию интереса к физкультуре.	2 верёвки, кукла, мячи по кол. детей, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходить и бегать в указанном направлении, приучать бегать в разных направлениях, не мешая, друг другу, развитию внимания, воспитанию умения ориентироваться в пространстве.	Доска, модуль, ленточки по кол. детей, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	5-6	Содействовать овладению основными видами движений: ходьбе и бегу, меняя направление на определённый сигнал, развитию умения ползать, воспитанию умения ориентироваться в пространстве.	Куклы, погремушки по кол. детей, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	7-8	Содействовать овладению основными видами движений : ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвкой и бросать предметы на дальность правой и левой рукой, развитию умения бегать в определённом направлении, воспитанию умения ориентироваться в пространстве.	Верёвки, мешочки, кукла, музыкальное сопровождение.
Октябрь	1-2	Содействовать овладению основными видами движений : лазать по гимнастической стенке, развитию чувства равновесия, совершенствовать бег в определённом направлении, умению реагировать на сигнал, воспитанию у детей интереса к физкультуре.	Гимнастическая стенка, верёвочки, музыкальное сопровождение.
Октябрь	3-4	Содействовать овладению основными видами движений : ходить	Мячи, доска, музыкальное

		по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу, воспитанию у детей интереса к играм с мячом.	сопровождение.
Октябрь	5-6	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, развитию у детей умения реагировать на сигнал, воспитанию у них интереса к физкультуре.	Мешочки, обручи, верёвочки, музыкальное сопровождение.
Октябрь	7-8	Содействовать овладению основными видами движений : ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развитию чувства равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении, воспитанию интереса к играм с мячом.	Гимнастическая скамейка, мячи, верёвочки, музыкальное сопровождение.
Октябрь	9	Содействовать овладению основными видами движений: бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развитию чувства равновесия, смелости и координации движений, воспитанию выдержки и внимания.	Мячи, гимнастическая скамейка.
Ноябрь	1-2	Содействовать овладению основными видами движений : прыжкам в длину с места, закреплять умение метать на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, воспитанию интерес к физкультуре.	Мячи, маленькие мячики, верёвочка ,музыкальное сопровождение.
Ноябрь	3-4	Содействовать овладению основными видами движений: ходьбе парами в определённом направлении, бросании мяча на дальность от груди, упражнять в катании мяча, развитию внимания умения слушать и ждать сигнала для начала движений, воспитанию интереса к играм с мячом.	Мячи, маленькие мячики ,музыкальное сопровождение.
Ноябрь	5-6	Содействовать овладению основными видами движений: ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, развитию умения действовать по сигналу, воспитанию интереса к физкультуре.	Доска, гимнастическая скамейка, мячи, маленькие мячики ,музыкальное сопровождение.
Ноябрь	7-8	Содействовать овладению основными видами движений: бросать	Мячи, доска, гимнастическая скамейка,

		и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развитию чувства равновесия, глазомера, воспитанию выдержки.	маленькие мячики ,музыкальное сопровождение.
Декабрь	1-2	Содействовать овладению основными видами движений: бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развитию внимания и координации движений, воспитанию интереса к физкультуре.	Мешочки, гимнастическая скамейка, бубен ,музыкальное сопровождение.
Декабрь	3-4	Содействовать овладению основными видами движений: ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросание и ловля мяча, развитию внимания, равновесия, воспитанию интереса к играм с мячом.	Гимнастическая скамейка, мячи, бубен ,музыкальное сопровождение.
Декабрь	5-6	Содействовать овладению основными видами движений: бросанию мяча на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом , развитию ловкости , чувство равновесия и ориентировку в пространстве , воспитанию у детей интереса к физкультуре.	Гимнастическая скамейка, мешочки, бубен ,музыкальное сопровождение.
Декабрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: катание мячей, упражнении в ползании по гимнастической скамейке, совершенствованию чувство равновесия, воспитанию интереса к играм с мячом.	Мячи, гимнастическая скамейка, маска.
Январь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьбе и бегу в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развитию координации движений, глазомера, воспитанию интереса к физкультуре.	Мат, обруч, мешочки, ленточки ,музыкальное сопровождение.
Январь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под дугу, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, развитию ловкости , чувство равновесия, ориентировки в пространстве, воспитанию у детей интереса к физкультуре.	Дуга, мат, гимнастическая скамейка, ленточки ,музыкальное сопровождение.
Январь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: метании на дальность правой и левой рукой, ходьбе по наклонной доске, развитию внимания, глазомера, воспитанию дружно играть.	Ленточки, мешочки, доска, гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение.

Февраль	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: катание мяча в цель, бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, развитию умения быстро реагировать на сигнал, воспитанию выдержки и внимания, интереса к играм с мячом.	Мячи, мешочки, султанчики, музыкальное сопровождение.
Февраль	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ползание и подлезание под рейку, прыжки в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу, воспитанию интереса к играм с мячом.	Султанчики, мяч, дуга, маты, музыкальное сопровождение.
Февраль	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по наклонной доске, бросание в цель, прыжки в длину с места, развитию глазомера, координации движений, чувства равновесия, воспитанию интереса к физкультуре.	Доска, султанчики, маты, гимнастическая скамейка, обруч, верёвочка, маска кошки, музыкальное сопровождение.
Февраль	7	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ползание по гимнастической скамейке, подпрыгивание, развитию координации движений, умению быстро реагировать на сигнал, дружно играть, воспитанию интереса к играм с мячом.	Скамейка, мат, маска, султанчики, кубики, гимнастический мяч, музыкальное сопровождение.
Март	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: метание на дальность, двумя руками из-за головы и катании мяча в ворота, сохранению направления при метании и катании мячей, воспитанию интереса к играм с мячом.	Мячи, бубен, дуги, доска, музыкальное сопровождение.
Март	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с неё, бросание на дальность из-за головы, хождению парами, развитию чувства равновесия, воспитанию дружелюбности и уважения друг к другу.	Мячи, кубики, гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение.
Март	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по наклонной доске, метание на дальность правой и левой рукой, развитию ловкости, преодолению робости, воспитанию интереса к играм с мячом.	Мячи, мешочки, доска, гимнастическая скамейка, маска, музыкальное сопровождение.
Март	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: метание на дальность одной рукой, прыжки в длину с места, развитию координации движений, воспитанию умения	Мячи, доска, маты, канат, мешочки, музыкальное сопровождение.

		сдерживать себя.	
Март	9	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в длину с места, бросание мешочков на дальность правой и левой рукой, переступание через препятствия, закреплению умения реагировать на сигнал, воспитанию умения действовать по сигналу.	Мат, мешочки, верёвочка, ленточки, бубен
Апрель	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по гимнастической скамейке, ползание на четвереньках и подлезании под дуги, становиться в круг, взявшись за руки, развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно, воспитанию интереса к играм с мячом.	Мячи, гимнастическая скамейка, дуги, маска, музыкальное сопровождение.
Апрель	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: метание на дальность одной рукой, прыжки в длину с места, развитию координацию движений, воспитанию умения сдерживать себя.	Мячи, доска, маты, канат, мешочки, музыкальное сопровождение.
Апрель	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, бросать и ловить мяч, развитию чувства равновесия и координации движений, воспитанию интереса к играм с мячом.	Гимнастическая скамейка, маска, мячи, музыкальное сопровождение.
Апрель	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски на дальность одной рукой и прыжки в длину с места, развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение, воспитанию интереса к физкультуре.	2 верёвочки, мешочки, бубен, маски ,музыкальное сопровождение.
Май	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходить по наклонной доске, прыгать в длину и метание на дальность из-за головы, развитию умению согласовывать свои движения с движениями с движениями других детей, воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности.	Мячи, доска, гимнастическая скамейка, маска ,музыкальное сопровождение.
Май	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: метание на дальность одной рукой, ходьба по гимнастической скамейке, развитию ловкости, чувства равновесия и глазомера,	Мешочки, гимнастическая скамейка.

		воспитанию интереса к физкультуре.	
Май	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в длину с места, бросать на дальность из-за головы и катать мяч, развитию координации движений, ориентировки в пространстве, воспитанию у детей интереса к играм с мячом.	Мячи, канат.

Вторая младшая группа №14

Месяц	№ занятия	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке, ходьба по верёвке боком, ходьба «по следам», ходьба из обруча в обруч, прыжки в высоту до предмета; развитию внимания, быстроты, ловкости; воспитанию интереса к физкультуре.	Гимнастическая скамейка, канат, следы, обручи, маски, мяч, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке через предметы, ходьба по верёвке прямо, ползание под дугами, прыжки в длину с места (20см) и на доску (15см); развитию двигательных навыков, ловкости, внимания; воспитанию силы воли.	Гимнастическая скамейка, мешочки, канат, мат, дуга, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками; броски мяча об пол и ловля двумя руками; ведение мяча ногами; развитию ловкости, внимания, мышц рук; воспитания интереса к играм с мячом.	Мячи, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками, ловля мяча после отскока от пола, развитию ловкости, глазомера, внимания, мышц рук; воспитанию решительности, настойчивости.	Мячи, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазанье под дугой; развитию ловкости, внимания, мышц ног; воспитанию интереса к подвижным играм.	Мячи, дуга, косички, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	11-12	Содействовать закреплению детьми умения выполнять основные виды движений: прыжки в высоту с места, перешагивание через предметы,	Косички, гимнастическая скамейка, платочек, модули,

		ползание на животе; развитию мышц рук, гибкости, чувства равновесия, воспитанию чувства коллектива.	музыкальное сопровождение.
Октябрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке через предметы, перешагивание через медболы, ходьба по верёвке боком, лазанье по лестнице – стремянке, развитию навыка прыжков через верёвку боком, ловкости, внимания, наблюдательности, выносливости; воспитанию силы воли.	Гимнастическая скамейка, мешочки, канат, лестница, маски, мячи, музыкальное сопровождение.
Октябрь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: медленному бегу и прыжкам; развитию внимания; формированию умения выполнять упражнения вместе с инструктором; воспитанию интереса к подвижным играм.	Мячи, канат, обручи, музыкальное сопровождение.
Октябрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча в баскетбольное кольцо любым способ, броски и ловля мяча от воспитателя; развитию глазомера, меткости, внимания, мелких мышц рук; воспитанию интереса к играм с мячом, находчивости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, музыкальное сопровождение.
Октябрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: катание мяча перед собой по полу, броски вверх и ловля двумя руками, броски об пол и ловля после отскока, ведение мяча ногами перед собой; развитию глазомера, мышц рук, ловкости, внимания; воспитанию настойчивости.	Мячи, модули, маски, музыкальное сопровождение.
Октябрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег всей группой за инструктором, развитию координации движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами, воспитанию у детей интереса к игровой деятельности.	Мячи, модули, канат, музыкальное сопровождение.
Октябрь	11-12	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с поворотом по сигналу инструктора, развитию координации движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии, воспитанию у детей силы воли.	Шнур, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Октябрь	13-14	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, энергичное отталкивание мяча при прокатывании друг другу, развитию ловкости и силы, воспитанию дружеских отношений в игре.	Обручи, мячи, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке, ходьба по верёвке боком, перешагивание через медболы), развитию равновесия: лазанию по гимнастической лестнице, прыжкам с	Платочек, скамейка, канат, лестница, медболы, бубен, музыкальное сопровождение.

		высоты 30смпрыжкам в высоту до предмета; выносливости, умения сохранять равновесие, внимания ; воспитанию доброжелательности и взаимовыручки.	
Ноябрь	3-4	Содействовать закреплению детьми основных видов движений в быстром темпе: бег, ходьба между предметами, ползанию по скамейке на животе подтягиваясь руками , ходьбе по доске сохраняя равновесие, развитию силы рук , выносливости, смекалке, воспитанию силы воли, сдержанности.	Платочки, скамейка, доска, медболы, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх мяча среднего размера и ловля его двумя руками, броски мяча об пол и ловля двумя руками, броски мяча на дальность правой, левой рукой; развитию глазомера, мелких мышц рук, ловкости; воспитанию интереса к играм с мячом, дружбы.	Платочек, мячи, модули, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ведение мяча ногами, броски мяча вдаль двумя руками, из-за головы развитию глазомера, внимательности, ловкости; воспитанию хитрости, смекалки.	Платочек, медболы, мяч, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба колонной по одному с выполнением заданий, прыжки из обруча в обруч, приземление на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами , развитию ловкости, смекалки, воспитанию решительности.	Мячи, обручи, маска, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	11-12	Содействовать развитию умения действовать по сигналу инструктора , координации движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами, воспитанию силы воли.	Мячи, дуги, маска, музыкальное сопровождение.
Декабрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в длину с места, через верёвку боком, прыжки из обруча в обруч, лежащие на полу; развитию ловкости, гибкости, умению владеть своим телом, умению сохранять равновесие; воспитанию интереса к физкультуре, смелости, выдержки.	Косички, бубен, гимнастическая скамейка, дуги, мат, верёвка, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Декабрь	3-4	Содействовать закреплению умения выполнять основные виды движений в быстром темпе (прыжки в высоту с места, перешагивание через предметы, ползание на животе); развитию мышц рук, гибкости, чувства равновесия, воспитанию чувства коллективизма.	Косички, бубен, гимнастическая скамейка, платочек, модули, музыкальное сопровождение.
Декабрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча друг другу, пасовать мяч ногами друг другу; развитию глазомера, меткости, внимания, воспитанию умения дружно действовать в коллективе.	Косички, бубен, мячи, музыкальное сопровождение.

Декабрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: катание мяча по полу перед собой, броски мяча вверх и ловля его двумя руками; броски об пол и ловли после отскока, отбивание мяча любой одной рукой, ведение мяча ногами перед собой по полу; развитию глазомера, ловкости, меткости, внимания, умения быстро реагировать на сигнал; воспитанию умения дружно действовать в коллективе.	Косички, бубен, мячи, музыкальное сопровождение.
Декабрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазанье под дугой, развитию глазомера, быстроты реакции, воспитанию смелости и решительности.	Мячи, дуга, косички, музыкальное сопровождение.
Декабрь	11	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве, ползание на повышенной опоре и сохранение равновесия при ходьбе, воспитанию доброжелательных отношений со сверстниками в игре.	Косички, гимнастическая доска, скамейка, маска, музыкальное сопровождение.
Январь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки на двух ногах через предметы, бег змейкой между предметами; развитию выразительности движений, ловкости, равновесия; воспитанию настойчивости, выдержки, честности.	Гимнастическая скамейка, верёвка, модули, маски, музыкальное сопровождение.
Январь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча в горизонтальную и вертикальную цель, развитию глазомера, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию выдержки, дружелюбия.	Мячи, обручи, музыкальное сопровождение.
Январь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча вдаль правой и левой рукой, броски мяча об пол и ловли двумя руками во время ходьбы друг за другом по залу, развитию ловкости, глазомера; воспитанию дружелюбия.	Мячи, музыкальное сопровождение.
Январь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: действовать по сигналу инструктора в ходьбе и беге вокруг предметов, развитию ловкости при катании мяча друг другу, упражнений в ползании, воспитанию интереса к подвижным играм.	Мячи, дуги, музыкальное сопровождение.
Январь	9	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ползанию под дугами, сохраняя равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч; развитию ловкости, умения сохранять равновесие; воспитанию взаимовыручки.	Мячи, гимнастическая доска, музыкальное сопровождение, обручи.
Февраль	1-2	Содействовать развитию равновесия (ползание по скамейке, ходьба по	Гимнастические палки, маты,

		верёвке боком, ходьба по рефрентной дорожке), овладению основными видами движений: прыжки в длину с места на спортивном мате; прыжки с высоты, прыжки в высоту до предмета; развитию выразительности движений, ловкости; воспитанию настойчивости, выдержки, честности.	канат, скамейка, кубики, гимнастическая скамейка, платочки, ленточки, музыкальное сопровождение.
Февраль	3-4	Содействовать закреплению детьми основных видов движений: умения выполнять основные виды движений в быстром темпе; развитию быстроты движений, внимания, ловкости, выносливости; воспитанию умения действовать в коллективе.	Гимнастические палки, маты, кубики, гимнастическая скамейка, платочки, ленточки, музыкальное сопровождение.
Февраль	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками, броски мяча об пол, ловля его после отскока, ведение мяча ногами, катание мяча руками, присев; развитию мелких мышц рук, внимания; воспитанию взаимовыручки.	Гимнастические палки, мячи, ленточки, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Февраль	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками, отбивание мяча двумя руками, правой и левой рукой; развитию внимания, ловкости, силы рук, глазомера; воспитанию находчивости, интереса к физкультуре и игре с мячом.	Гимнастические палки, мячи, модули, ленточки, маска, музыкальное сопровождение.
Февраль	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба переменным шагом, броски мяча вверх и ловля его, катание мяча друг другу; развитию координации движений, ловкости и глазомера, воспитанию силы воли.	Гимнастические палки, шнур, мячи, музыкальное сопровождение.
Февраль	11-13	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с поворотом по сигналу инструктора, развитию координации движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии, воспитанию у детей умения соблюдать правила игры.	Шнур, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Март	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке боком, ходьба по верёвке прямо), овладению основными видами движений: прыжки на двух ногах по ограниченной плоскости – доска, прыжки на двух ногах через предметы; пролезание боком в обруч, стоящий на полу; развитию выразительности движений, выносливости, силы; воспитанию силы воли, умения действовать в коллективе.	Платочки, доска, гимнастическая скамейка, маски, канат, модули, музыкальное сопровождение.
Март	3-4	Содействовать развитию равновесия (ползание по скамейке, ползание под дугами на четвереньках), овладению основными видами движений: прыжки в длину и в высоту, бег змейкой между предметами; развитию	Платочки, обручи, гимнастическая скамейка, дуги, модули, канат, музыкальное

		выносливости, быстроты движений, силы; чувства равновесия, воспитанию сдержанности, умения дружно играть.	сопровождение.
Март	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх мяча и ловля двумя руками, броски мяча двумя руками об пол и ловля после его отскока, катание руками по полу перед собой; развитию ловкости рук, внимания, глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя; воспитанию выдержки, способности к преодолению робости.	Платочки, ленточки, мячи, модули, музыкальное сопровождение.
Март	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча об пол и ловля его после отскока, двумя руками, отбиванию двумя руками, правой, левой рукой, стоя на месте, броски вдаль из-за головы, ведение мяча ногами; развитию мелких мышц рук, глазомера; воспитанию самостоятельности.	Платочки, мячи, модули, музыкальное сопровождение.
Март	9-10	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке через предметы, ходьба по доске прямой, ползание на четвереньках под дугами); овладению основными видами движений: прыжки в длину с места; прыжки через канат боком; развитию ловкости, выносливости; воспитанию смелости, настойчивости.	Косичка, модули, доска, мешочки, гимнастическая скамейка, канат, дуги, музыкальное сопровождение.
Март	11-13	Содействовать развитию равновесия (ползание по скамейке, ползание под дугами на четвереньках), овладению основными видами движений: прыжки в длину и в высоту (прыжки на двух ногах из обруча в обруч, прыжки в стороны через канат, продвигаясь вперёд), бег змейкой между предметами; развитию выносливости, быстроты движений, силы; чувства равновесия, воспитанию сдержанности, умения дружно играть.	Гимнастическая скамья, обручи, канат, медболы.
Апрель	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке, ходьба по верёвке прямо, перешагивание через предметы); овладению основными видами движений: прыжки на двух ногах через предметы; прыжки в высоту с места (30см); развитию ловкости, выносливости; воспитанию смекалки, интереса к физкультуре.	Гимнастическая скамейка, канат, модули, высокий модуль, маски, бубен, музыкальное сопровождение.
Апрель	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросание мяча, катание его, пас ногами мяч друг другу; развитию глазомера, ловкости, внимания; воспитанию взаимовыручки, честности.	Мячи, модули, бубен, музыкальное сопровождение.
Апрель	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча в баскетбольное кольцо, броски мяча вдаль, от груди; развитию ловкости, глазомера, меткости, внимания; воспитанию настойчивости и	Мячи, модули, бубен, музыкальное сопровождение.

		выдержку.	
Апрель	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в высоту с места, метание мешочков вдаль правой и левой рукой, прыжки боком через канат; развитию выносливости, глазомера, силы, меткости; воспитанию инициативы, дружелюбия.	Мешочки, бубен, канат, маски, модули, музыкальное сопровождение.
Апрель	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча об пол и ловли его после отскока, двумя руками, отбиванию двумя руками, правой, левой рукой, стоя на месте, броскам вдаль из-за головы, ведению мяча ногами; способствовать развитию мелких мышц рук, глазомера, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми; воспитанию самостоятельности.	Мячи, музыкальное сопровождение
Апрель	11-12	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросать мяч вдаль правой и левой рукой, бросать мяч об пол и ловить двумя руками во время ходьбы друг за другом по залу, катить мяч двумя руками перед собой; развитию ловкости, глазомера; воспитанию инициативы, дружелюбия.	Мячи.
Май	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по доске прямой, ползание на четвереньках под дугами); овладению детьми основными видами движений: прыгать в высоту, метание мешочков вдаль правой и левой рукой; развитию ловкости, глазомера, выносливости; воспитанию выдержки.	Косичка, доска, мешочки, дуги, модуль, музыкальное сопровождение.
Май	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, бросать и ловить мяч двумя руками после его отскока от пола; учить ведению мяча ногами; катить мяч руками по полу перед собой; развитию глазомера, меткости, координации движений; воспитанию взаимовыручки.	Мячи, модули, маски, канат, косички
Май	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросать мешочки в горизонтальную и вертикальную цель; развитию глазомера, меткости, ловкости; воспитанию взаимопонимания.	Косички, мешочки, обручи, маски
Май	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросок мяча об пол и ловли его после отскока, двумя руками, отбивание двумя руками, правой, левой рукой, стоя на месте, броскам вдаль из-за головы, ведению мяча ногами; развитию мелких мышц рук, глазомера; воспитанию самостоятельности.	Платочки, мячи, модули, музыкальное сопровождение.

средняя группа №18

Месяц	№ занятия	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке, ходьба по верёвке боком, ходьба «по следам», ходьба из обруча в обруч, прыжки в высоту до предмета; развитию внимания, быстроты, ловкости; воспитанию интереса к физкультуре.	Гимнастическая скамейка, канат, следы, обручи, бубен, маски, мяч, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке через предметы, ходьба по верёвке прямо, ползание под дугами, прыжки в длину с места (20см) и на доску (15см); развитию двигательных навыков, ловкости, внимания; воспитанию силы воли.	Гимнастическая скамейка, мешочки, канат, мат, дуга, обручи, бубен, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками; броски мяча об пол и ловля двумя руками; ведение мяча ногами; развитию ловкости, внимания, мышц рук; воспитания интереса к играм с мячом.	Мячи, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками, ловля мяча после отскока от пола, развитию ловкости, глазомера, внимания, мышц рук; воспитанию решительности, настойчивости.	Мячи, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазанье под дугой; развитию ловкости, внимания, мышц ног; воспитанию интереса к подвижным играм.	Мячи, дуга, косички, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	11-12	Содействовать закреплению детьми умения выполнять основные виды движений: прыжки в высоту с места, перешагивание через предметы, ползание на животе; развитию мышц рук, гибкости, чувства равновесия, воспитанию чувства коллектива.	Косички, бубен, гимнастическая скамейка, платочек, модули, музыкальное сопровождение.
Октябрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке через предметы, перешагивание через медболы, ходьба по верёвке боком, лазанье по лестнице – стремянке, развитию навыка прыжков через	Гимнастическая скамейка, мешочки, канат, лестница, маски, мячи, музыкальное

		верёвку боком, ловкости, внимания, наблюдательности, выносливости; воспитанию силы воли.	сопровождение.
Октябрь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: медленному бегу и прыжкам; развитию внимания; формированию умения выполнять упражнения вместе с инструктором ;воспитанию интереса к подвижным играм.	Мячи, канат, обручи, музыкальное сопровождение.
Октябрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча в баскетбольное кольцо любым способ, броски и ловля мяча от воспитателя; развитию глазомера, меткости, внимания, мелких мышц рук; воспитанию интереса к играм с мячом, находчивости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, музыкальное сопровождение.
Октябрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: катание мяча перед собой по полу, броски вверх и ловля двумя руками, броски об пол и ловля после отскока, ведение мяча ногами перед собой; развитию глазомера, мышц рук, ловкости, внимания; воспитанию настойчивости.	Мячи, модули, маски, музыкальное сопровождение.
Октябрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег всей группой за инструктором, развитию координации движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами, воспитанию у детей интереса к игровой деятельности.	Мячи, модули, канат, музыкальное сопровождение.
Октябрь	11-12	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с поворотом по сигналу инструктора, развитию координации движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии, воспитанию у детей силы воли.	Шнур, модули , маска , музыкальное сопровождение.
Октябрь	13-14	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки с приземлением на полусогнутые ноги, энергичное отталкивание мяча при прокатывании друг другу, развитию ловкости и силы , воспитанию дружеских отношений в игре.	Обручи, мячи, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба по скамейке, ходьба по верёвке боком, перешагивание через медболы), развитию равновесия: лазанию по гимнастической лестнице, прыжкам с высоты 30смпрыжкам в высоту до предмета; выносливости, умения сохранять равновесие, внимания ; воспитанию доброжелательности и взаимовыручки.	Платочек, скамейка, канат, лестница, медболы, бубен, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	3-4	Содействовать закреплению детьми основных видов движений в быстром	Платочки, скамейка, доска,

		темпе: бег, ходьба между предметами, ползанию по скамейке на животе подтягиваясь руками, ходьбе по доске сохраняя равновесие, развитию силы рук, выносливости, смекалке, воспитанию силы воли, сдержанности.	медболы, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх мяча среднего размера и ловля его двумя руками, броски мяча об пол и ловля двумя руками, броски мяча на дальность правой, левой рукой; развитию глазомера, мелких мышц рук, ловкости; воспитанию интереса к играм с мячом, дружбы.	Платочек, мячи, модули, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ведение мяча ногами, броски мяча вдаль двумя руками, из-за головы развитию глазомера, внимательности, ловкости; воспитанию смекалки.	Платочек, медболы, мяч, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба колонной по одному с выполнением заданий, прыжки из обруча в обруч, приземление на полусогнутые ноги, прокатывание мяча между предметами, развитию ловкости, смекалки, воспитанию решительности.	Мячи, обручи, маска, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	11-12	Содействовать развитию умения действовать по сигналу инструктора, координации движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами, развитию ловкости, мышцы рук, воспитанию силы воли.	Мячи, дуги, маска, музыкальное сопровождение.
Декабрь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в длину с места, через верёвку боком, прыжки из обруча в обруч, лежащие на полу; развитию ловкости, гибкости, умению владеть своим телом, умению сохранять равновесие; воспитанию интереса к физкультуре, смелости, выдержки.	Косички, гимнастическая скамейка, дуги, мат, верёвка, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Декабрь	3-4	Содействовать закреплению умения выполнять основные виды движений в быстром темпе (прыжки в высоту с места, перешагивание через предметы, ползание на животе); развитию мышц рук, гибкости, чувства равновесия, воспитанию чувства коллективизма.	Косички, гимнастическая скамейка, платочек, модули, музыкальное сопровождение.
Декабрь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча друг другу, пасовать мяч ногами друг другу; развитию глазомера, меткости, внимания, воспитанию умения дружно действовать в коллективе.	Косички, мячи, музыкальное сопровождение.
Декабрь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: катание мяча по полу перед собой, броски мяча вверх и ловля его двумя руками; броски об пол и ловли после отскока, отбивание мяча любой одной рукой, ведение мяча ногами перед собой по полу; развитию глазомера, ловкости,	Косички, мячи, музыкальное сопровождение.

		меткости, внимания, умения быстро реагировать на сигнал; воспитанию умения дружно действовать в коллективе.	
Декабрь	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазанье под дугой, развитию глазомера, быстроты реакции, воспитанию смелости и решительности.	Мячи, дуга, косички, музыкальное сопровождение.
Декабрь	11	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег враспынную, развитию ориентировки в пространстве, ползание на повышенной опоре и сохранение равновесия при ходьбе, воспитанию доброжелательных отношений со сверстниками в игре.	Косички, гимнастическая доска, скамейка, маска, музыкальное сопровождение.
Январь	1-2	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки на двух ногах через предметы, бег змейкой между предметами; развитию выразительности движений, ловкости, равновесия; воспитанию настойчивости, выдержки, честности.	Гимнастическая скамейка, верёвка, модули, маски, музыкальное сопровождение.
Январь	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча в горизонтальную и вертикальную цель, развитию глазомера, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию выдержки, дружелюбия.	Мячи, обручи, музыкальное сопровождение.
Январь	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча вдаль правой и левой рукой, броски мяча об пол и ловли двумя руками во время ходьбы друг за другом по залу, развитию ловкости, глазомера; воспитанию дружелюбия.	Мячи, музыкальное сопровождение.
Январь	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: действовать по сигналу инструктора в ходьбе и беге вокруг предметов, развитию ловкости при катании мяча друг другу, упражнений в ползании, воспитанию интереса к подвижным играм.	Мячи, дуги, музыкальное сопровождение.
Январь	9	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ползанию под дугами, сохраняя равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки из обруча в обруч; развитию ловкости, умения сохранять равновесие; воспитанию взаимовыручки.	Мячи, гимнастическая доска, музыкальное сопровождение, обручи.
Февраль	1-2	Содействовать развитию равновесия (ползание по скамейке, ходьба по верёвке боком, ходьба по рефренной дорожке), овладению основными видами движений: прыжки в длину с места на спортивном мате; прыжки с высоты, прыжки в высоту до предмета; развитию выразительности движений, ловкости; воспитанию настойчивости, выдержки, честности.	Гимнастические палки, маты, канат, скамейка, кубики, гимнастическая скамейка, платочек, ленточки, музыкальное сопровождение.

Февраль	3-4	Содействовать закреплению детьми основных видов движений: умения выполнять основные виды движений в быстром темпе; развитию быстроты движений, внимания, ловкости, выносливости; воспитанию умения действовать в коллективе.	Гимнастические палки, маты, кубики, гимнастическая скамейка, платочек, ленточки, музыкальное сопровождение.
Февраль	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками, броски мяча об пол, ловля его после отскока, ведение мяча ногами, катание мяча руками, присев; развитию мелких мышцы рук ,ловкости, внимания; воспитанию взаимовыручки , дружеских отношений.	Гимнастические палки, мячи, ленточки, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Февраль	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх и ловля мяча двумя руками, отбивание мяча двумя руками, правой и левой рукой; развитию внимания, ловкости, силы рук, глазомера; воспитанию находчивости, интереса к физкультуре и игре с мячом.	Гимнастические палки, мячи, модули ,ленточки, маска, музыкальное сопровождение.
Февраль	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба переменным шагом, броски мяча вверх и ловля его, катание мяча друг другу; развитию координации движений, ловкости и глазомера ,воспитанию силы воли, умения действовать в коллективе.	Гимнастические палки, шнур, мячи, музыкальное сопровождение.
Февраль	11-13	Содействовать овладению детьми основными видами движений: ходьба и бег с поворотом по сигналу инструктора, развитию координации движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии, воспитанию у детей умения соблюдать правила игры.	Шнур, модули , маска , музыкальное сопровождение.
Март	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке боком, ходьба по верёвке прямо), овладению основными видами движений: прыжки на двух ногах по ограниченной плоскости – доска, прыжки на двух ногах через предметы; пролезание боком в обруч, стоящий на полу; развитию выразительности движений, выносливости, силы; воспитанию силы воли, умения действовать в коллективе.	Платочки, доска, гимнастическая скамейка, маски, канат, модули, музыкальное сопровождение.
Март	3-4	Содействовать развитию равновесия (ползание по скамейке, ползание под дугами на четвереньках), овладению основными видами движений: прыжки в длину и в высоту, бег змейкой между предметами; развитию выносливости, быстроты движений, силы; чувства равновесия, воспитанию сдержанности, умения дружно играть.	Платочки, обручи, гимнастическая скамейка, дуги, модули, канат, музыкальное сопровождение.
Март	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски вверх мяча и ловля двумя руками, броски мяча двумя руками об пол и ловля	Платочки, ленточки, мячи, модули, музыкальное

		после его отскока, катание руками по полу перед собой; развитию ловкости рук, внимания, глазомера, умения действовать по сигналу воспитателя; воспитанию выдержки, способности к преодолению робости.	сопровождение.
Март	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча об пол и ловля его после отскока, двумя руками, отбиванию двумя руками, правой, левой рукой, стоя на месте, броски вдаль из-за головы, ведение мяча ногами; развитию мелких мышц рук, глазомера; воспитанию умения играть по правилам .	Платочки, мячи, модули, музыкальное сопровождение.
Март	9-10	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке через предметы, ходьба по доске прямой, ползание на четвереньках под дугами); овладению основными видами движений: прыжки в длину с места; прыжки через канат боком; развитию ловкости, выносливости; воспитанию смелости, настойчивости.	Косичка, модули, доска, мешочки, гимнастическая скамейка ,канат, дуги, музыкальное сопровождение.
Март	11-13	Содействовать развитию равновесия (ползание по скамейке, ползание под дугами на четвереньках), овладению основными видами движений: прыжки в длину и в высоту (прыжки на двух ногах из обруча в обруч, прыжки в стороны через канат, продвигаясь вперёд), бег змейкой между предметами; развитию выносливости, быстроты движений, силы; чувства равновесия, воспитанию сдержанности, умения дружно играть.	Гимнастическая скамья, обручи, канат, медболы.
Апрель	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке, ходьба по верёвке прямо, перешагивание через предметы); овладению основными видами движений: прыжки на двух ногах через предметы; прыжки в высоту с места (30см); развитию ловкости, выносливости; воспитанию смекалки, интереса к физкультуре.	Гимнастическая скамейка, канат, модули, высокий модуль, маски, бубен, музыкальное сопровождение.
Апрель	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросание мяча, катание его, пас ногами мяч друг другу; развитию глазомера, ловкости, внимания; воспитанию взаимовыручки, честности.	Мячи, модули, бубен, музыкальное сопровождение.
Апрель	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча в баскетбольное кольцо, броски мяча вдаль, от груди; развитию ловкости, глазомера, меткости, внимания; воспитанию настойчивость и выдержку.	Мячи, модули, бубен, музыкальное сопровождение.
Апрель	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: прыжки в высоту с места, метание мешочков вдаль правой и левой рукой, прыжки боком через канат; развитию выносливости, глазомера, силы, меткости;	Мешочки, бубен, канат, маски, модули, музыкальное сопровождение.

		воспитанию инициативы, дружелюбия.	
Апрель	9-10	Содействовать овладению детьми основными видами движений: броски мяча об пол и ловли его после отскока, двумя руками, отбиванию двумя руками, правой, левой рукой, стоя на месте, броскам вдаль из-за головы, ведению мяча ногами; способствовать развитию мелких мышц рук, глазомера, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми; воспитанию самостоятельности.	Мячи, музыкальное сопровождение
Апрель	11-12	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросать мяч вдаль правой и левой рукой, бросать мяч об пол и ловить двумя руками во время ходьбы друг за другом по залу, катить мяч двумя руками перед собой; развитию ловкости, глазомера; воспитанию инициативы, дружелюбия.	Мячи.
Май	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по доске прямой, ползание на четвереньках под дугами); овладению детьми основными видами движений: прыгать в высоту, метание мешочков вдаль правой и левой рукой; развитию ловкости, глазомера, выносливости; воспитанию выдержки, умения играть по правилам.	Косичка, доска, мешочки, дуги, модуль, музыкальное сопровождение.
Май	3-4	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, бросать и ловить мяч двумя руками после его отскока от пола; учить ведению мяча ногами; катить мяч руками по полу перед собой; развитию глазомера, меткости, координации движений; воспитанию взаимовыручки.	Мячи, модули, маски, канат, косички
Май	5-6	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросать мешочки в горизонтальную и вертикальную цель; развитию глазомера, меткости, ловкости; воспитанию взаимопонимания, дружеских отношений.	Косички, мешочки, обручи, маски
Май	7-8	Содействовать овладению детьми основными видами движений: бросок мяча об пол и ловли его после отскока, двумя руками, отбивание двумя руками, правой, левой рукой, стоя на месте, броскам вдаль из-за головы, ведению мяча ногами; развитию мелких мышц рук, глазомера; воспитанию самостоятельности.	Платочки, мячи, модули, музыкальное сопровождение.

Старшая группа №15, №16

Месяц	№ занятия	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1-2	Содействовать овладению основными видами движений: катать обручи; прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащих на полу; пролезать в обруч боком без помощи рук; надевать обручи, лежащие на полу, на себя сверху вниз через голову; развитию ловкости, наблюдательности, внимания, глазомера; воспитанию силы воли.	Обручи, бубен, маски ,музыкальное сопровождение.
Сентябрь	3 (на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег колонной по одному в умении переходить с бега на ходьбу в сохранении равновесия, развитию точности движений при переброске мяча, воспитанию дружелюбия.	Мячи, бубен.
Сентябрь	4-5	Содействовать овладению основными видами движений ходьбе по канату, по гимнастической скамейке, прыжкам в длину; развитию координации, ориентации в пространстве, выносливости, воспитанию дружеских отношений.	Обручи, гимнастическая скамейка, мешочки, 4 модуля, маски, канат, маты, платочек, мячики, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	6(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: равномерный бег и бег с ускорением, в прокатывании обручей, развитию ловкости и глазомера, точности движения; воспитанию игрового взаимодействия друг с другом .	Обручи, мешочки, бубен.
Сентябрь	7-8	Содействовать овладению основными видами движений: катить мяч пальцами рук по полу ; подбрасывать мяч вверх и ловить его; отбивать мяч одной рукой; отбивать мяч правой и левой рукой на месте; вести мяч при ходьбе на коленях, при ходьбе боком; вести мяч ногами ; развитию ловкости, мышц рук, мелкой моторики, внимания; воспитанию решительности.	Мячи по количеству детей, бубен, модули ,музыкальное сопровождение.
Сентябрь	9(на воздух)	Содействовать овладению умению ходить и бегать с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжкам на месте , повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интереса к физкультуре.	Бубен , медболы , маски.
Сентябрь	10-11	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловле мяча двумя руками , в горизонтальную цель , развитию ловкости , глазомера , внимания ; воспитанию взаимовыручки.	Мячи по количеству детей, маты ,музыкальное сопровождение.
Сентябрь	12 (на	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в	Баскетбольное кольцо, мячи,

	воздухе)	баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места, в прыжке ; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	маски, бубен.
Октябрь	1(на воздухе)	Содействовать закреплению навыков ходьбы и бега между предметами, сохранения равновесия на повышенной опоре и прыжках, развитию ловкости в упражнениях с мячом, воспитанию дружеских отношений со сверстниками.	Бубен, маски
Октябрь	2-3	Содействовать овладению основными видами движений: перебрасывать мяч через волейбольную сетку; развитию ловкости, наблюдательности, мелкой моторики, внимания, глазомера; воспитанию силы воли, настойчивости.	Мячи, сетка, модули, бубен, султанчики ,маски ,музыкальное сопровождение.
Октябрь	4 (на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: прыжки в длину с места на дальность, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в передаче мяча не теряя его, развитию ловкости , внимания; воспитанию в детях выносливости.	Мячи по количеству детей, бубен.
Октябрь	5-6	Содействовать закреплению навыков равновесия (ходьба по скамейке через предметы, ходьба по скамейке в полуприсяде , ползание под дугами, пролезание в обруч боком); овладению основными видами движений: прыжки боком через верёвку, лежащую на полу; прыжки в высоту с места ; развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости .	Гимнастическая скамейка, мешочки, обручи, канат, бревно, дуги, маски, султанчики ,музыкальное сопровождение.
Октябрь	7(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, бубен.
Октябрь	8-9	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба и бег); овладению основными видами движений: прыгать в высоту с места через палку, лежащую на кубах; ползать на животе и спине под палкой; развитию координации движений, мелких мышц рук; воспитанию сообразительности, смекалки , выносливости .	Модули, палка, султанчики, маски , музыкальное сопровождение.
Октябрь	10(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий , развитию ловкости в упражнениях с мячом , повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Мяч, бубен, маски.
Октябрь	11-12	Содействовать овладению основными видами движений: лазить по	Гимнастическая стенка, мячи

		гимнастической стенке одноимённым шагом, не пропуская реек ; метать на дальность левой и правой рукой способом из-за головы, развитию внимания , ловкости , глазомера , воспитанию дружеских отношений .	,султанчики, музыкальное сопровождение.
Октябрь	13 (на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бросок мешочков правой , левой рукой с места, в горизонтальную цель; развитию глазомера, ловкости, внимания, мышц рук; воспитанию силы воли.	Мешочки , обручи, бубен , маски.
Ноябрь	1	Содействовать овладению основными видами движений: ползание на четвереньках по скамейке, ходьба по плоским гимнастическим палкам, ходьба на высоких четвереньках по канату), овладению основными видами движений: прыгать в высоту с места, через мягкие бревна боком, развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости.	Гимнастическая скамейка, доска, гимнастические палки, маски, бубен, канат, модули, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	2(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через шнур, не задевая его; броскам (снизу и от груди) и ловле мяча, развитию ловкости, воспитанию выносливости.	Шнур на высоте 20 см, мячи, бубен.
Ноябрь	3-4	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе, овладению основными видами движений: кувыркам вперёд, ползанию на животе, подтягиваясь руками, ходьба по доске; развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию умению сдерживать себя.	Модули, доска, гимнастическая скамейка, мат, гимнастические палки, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	5(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений : прыжкам с приземлением на полусогнутые колени, развитию точности броска, воспитанию смекалки.	Мячи, бубен.
Ноябрь	6-7	Содействовать овладению основными видами движений: броскам среднего мяча об пол (бросать одной рукой, поймать двумя руками; бросать на дальность правой и левой рукой; бросать в вертикальную цель); развитию ловкости, глазомера, внимания; воспитанию интереса к физической культуре.	Мячи ,гимнастические палки, бубен, маски , музыкальное сопровождение.
Ноябрь	8(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений : ходьбе с изменением направления движения, бросании мяча друг другу, развитию мышц рук, воспитанию находчивости.	Мячи, бубен.
Ноябрь	9-10	Содействовать овладению основными видами движений: броскам	Мячи ,гимнастические палки

		среднего мяча об стену одной рукой, ловить двумя руками; броскам в горизонтальную цель; развитию ловкости, глазомера, внимания; воспитанию смелости, выдержки, умению дружно играть.	,бубен, маски ,музыкальное сопровождение.
Ноябрь	11(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, обруч, маски, бубен.
Ноябрь	12	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке приставным шагом боком, ходьба по верёвке прямо, руки в стороны, ползание по скамейке на животе); овладению основными видами движений: прыжкам на двух ногах через предметы; развитию выносливости, ловкости, выразительности движений; воспитанию смелости, настойчивости.	Гимнастическая скамейка, канат, модули, мячи, музыкальное сопровождение.
Декабрь	1	Содействовать развитию равновесия (ходьба по узкой дорожке, ходьба по канату, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой, ходьба по скамейке через предметы); прыжки на двух ногах через обручи, прыжки в высоту (до предмета); развитию чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно; воспитанию детей быть внимательными друг к другу.	Доска, канат, платочек, мешочки, стульчики, обручи, скамейка, музыкальное сопровождение.
Декабрь	2(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Бубен, палка, кубы.
Декабрь	3-4	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через гимнастические палки, не смещая их, упражнению в подбрасывание и ловле мяча, способствовать развитию ловкости, мышц рук; воспитанию интереса к играм.	Гимнастические палки, стульчики, мячи, музыкальное сопровождение.
Декабрь	5(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: перепрыгивание через гимнастические палки, бег с остановкой, перешагивание через медболы метанию мешочков в горизонтальную, вертикальную цели; развитию ловкости и внимания; воспитанию дружно действовать в коллективе.	Гимнастические палки, мешочки, медболы, маска.
Декабрь	6-7	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча друг другу в парах (снизу, от груди, из-за головы; учить передавать мяч	Мячи, стульчики, бубен, маска, музыкальное сопровождение.

		ногами друг другу; бросок об пол, поймать мяч после отскока; передача мяча от груди во время движения боковым галопом); развитию глазомера, координации движений и ловкости, воспитанию дружно играть.	
Декабрь	8(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах, метанию мешочков правой и левой рукой, развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Гимнастическая палка, кубы, мешочки.
Декабрь	9-10	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловли мяча не теряя его при ходьбе, развитию ловкости, внимания ,воспитанию взаимовыручки.	Мячи по количеству детей, стульчики,маты ,музыкальное сопровождение.
Январь	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке приставным шагом боком, ходьба по верёвке прямо, руки в стороны, ползание по скамейке на животе); овладению основными видами движений: прыжкам на двух ногах через предметы; способствовать развитию выносливости, ловкости, выразительности движений; воспитанию смелости, настойчивости.	Гимнастическая скамейка, канат, модули, мячи, музыкальное сопровождение.
Январь	3(на воздухе)	Содействовать повторению ходьбы и бега с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте , повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интерес к физкультуре.	Обручи, маска.
Январь	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча одной рукой об пол, поймать двумя; на дальность правой и левой рукой; в вертикальную цель; способствовать развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию находчивости, дружелюбия, честности.	Мячи, обручи, модули, музыкальное сопровождение.
Январь	6(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: метание мешочков, в вертикальную и горизонтальную цель,упражнять в сбивание кегли ; развитию глазомера, ловкости, координации движений; воспитанию выдержки, дружелюбия.	Мешочки, кегли.
	7-8	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через скакалку, прыжкам в высоту через модули, метанием мешочков	Гимнастические палки, модули разной высоты, мешочки, маски,

		вдаль правой и левой рукой; развитию выносливости, глазомера, ловкости, силы мышц ног и рук; воспитанию находчивости, уважения друг к другу.	музыкальное сопровождение.
	9(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбе с различным положением рук, в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации, развитию ловкости, координации движений, воспитанию дружеских отношений.	Маски.
Февраль	1-2	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам (прыжки по скамейке, прыжки на одной ноге через обручи), развитию равновесия (ходьба по канату, прямо; ползание на четвереньках, толкая набивной мяч головой); развитию умения сохранять равновесия, ловкости, выносливости; воспитанию находчивости, умение дружно играть.	Гимнастические палки, гимнастическая скамейка, канат, обручи, мягкие мячи, маска, музыкальное сопровождение.
Февраль	3(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба спиной вперед, бег в разных направлениях, прыжки через предметы) развитию быстроты движений, ловкости, умение быстро реагировать на сигнал, воспитанию дружеских отношений.	Обручи, мячи.
Февраль	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучать вести мяч правой и левой рукой прямо, боком, бегом; подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы, развитию ловкости рук, внимания, ловкости; воспитанию смелости, смекалки.	Мячи, гимнастические палки, музыкальное сопровождение.
Февраль	6(на воздухе)	Совершенствовать умение прыгать в высоту через предметы разной высоты, бросать мешочки в горизонтальную цель, способствовать развитию ловкости, внимания, координацию движений; воспитанию командного духа, смелости.	Мешочки, обручи, модули разной высоты.
Февраль	7-8	Содействовать развитию равновесия (бег по наклонной доске, ходьба по верёвке боком, ходьба по «следам»); овладению основными видами движений: прыжкам по скамейке через предметы (прыжки в длину, с разбега); развитию координации, ловкости, умения быстро реагировать на сигнал; воспитанию наблюдательности, смелости.	Гимнастические палки, маты, канат, доска, гимнастическая скамейка, мешочки, музыкальное сопровождение.
Февраль	9(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: (бег в разном темпе, ходьбе с различным положением рук, сохранении равновесия	Маски.

		при ходьбе в усложненной ситуации,); способствовать развитию ловкости ,воспитанию дружно играть в коллективе.	
Февраль	10-13	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков и ведения мяча; способствовать развитию ловкости, выносливости, силы мышц рук; воспитанию силы воли, смекалки.	Гимнастические палки, мячи, баскетбольное кольцо, музыкальное сопровождение.
Март	1	Содействовать овладению основными видами движений: прыжки боком из обруча в обруч, прыжки в длину с разбега, прыжки через канат боком, способствовать развитию выносливости, умения сохранять равновесие, смекалки; воспитанию умения дружно играть, смелости.	Платочки, стойки, канат, верёвка, обручи, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Март	2(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий, развитию ловкости в упражнениях с мячом(подбрасывание и ловля ,передача мяча из рук в руки) повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Мяч, маски.
Март	3-4	Содействовать овладению основными видами движений: метать мешочки на дальность правой и левой руками, в горизонтальную цель; развитию глазомера, внимания, меткости, ловкости рук; воспитанию уважение друг к другу, ловкости.	Мешочки, обруч, платочки, музыкальное сопровождение.
Март	5 (на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места, развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски.
Март	6-7	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча в баскетбольное кольцо: с места, с ведением мяча, в прыжке; способствовать развитию выносливости, ловкости, быстроты, глазомера; воспитанию силы воли, находчивости.	Мячи, платочки, баскетбольное кольцо, кегли, флажки, маска, музыкальное сопровождение.
Март	8(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости,	Палка, кубы, маска .

		выдержки и внимания.	
Март	9-10	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча в стену и ловле (мяч от груди, бросок от стены, поймать после отскока об пол), овладению основными видами движений: броскам мяча из-за головы на дальность, развитию глазомера, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости, наблюдательности.	Мячи, платочки, флажки, маска, музыкальное сопровождение.
Март	11(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, маски.
Март	12-13	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловле мяча не теряя его при ходьбе подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд ,развитию ловкости , внимания, воспитанию интереса к физкультуре.	Мячи по количеству детей, музыкальное сопровождение.
Апрель	1(на воздухе)	Содействовать повторению ходьбы и бега с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте , повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интерес к физкультуре.	Обручи, маска.
Апрель	2-3	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в горизонтальную цель правой и левой рукой; развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию смелости и настойчивости.	Мешочки, обруч, мяч, музыкальное сопровождение.
Апрель	4(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча парами: снизу, от груди, передаче мяча друг другу ногами (пасы); развитию внимания, умения выполнять упражнения в парах, ловкости; воспитанию взаимовыручки, дружелюбия.	Мячи.
Апрель	5-6	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в вертикальную цель одной рукой правой и левой ;развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию выдержки и честности.	Мешочки, обруч, модули, мяч, музыкальное сопровождение.
Апрель	7(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: подбрасывание и ловле мяча, умении самостоятельно принимать исходное положение и бросков на дальность, развитию мышц рук, воспитанию силы воли.	Мячи.
Апрель	8-9	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча парами: снизу, от груди, об пол – поймать после отскока; передаче мяча	Мячи, музыкальное сопровождение.

		друг другу ногами (пасы); способствовать развитию внимания, умения выполнять упражнения в парах, ловкости; воспитанию взаимовыручки, дружелюбия.	
Апрель	10(на воздухе)	Совершенствовать перебрасывание мяча через верёвку, развитию ловкости, внимания, координации движений; воспитанию командного духа, смелости.	Мячи, бубен, веревка.
Апрель	11-12	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мешочков в горизонтальную и вертикальную цель; развитию глазомера, меткости, ловкости; воспитанию взаимопонимания.	Косички, мешочки, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Апрель	13 (на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски.
Май	1-2	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков и ведения мяча; развитию ловкости, выносливости, мышц рук и ног, наблюдательности; воспитанию уважение друг к другу, умение выполнять упражнения в коллективе.	Гимнастические палки, мячи, камешек, музыкальное сопровождение.
	3(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель , развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, маски.
Мая	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучению ведению мяча правой и левой рукой прямо, боком, бегом; подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы, развитию ловкости рук, внимания, ловкости; воспитанию смелости, смекалки.	Мячи, гимнастические палки, музыкальное сопровождение.
Май	6(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий развитию ловкости в упражнениях с мячом , повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Мяч, бубен, маски.
Май	7-8	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в горизонтальную цель правой и левой рукой; развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию смелости и настойчивости.	Мешочки, обруч, мяч, музыкальное сопровождение.

Подготовительная к школе группа №17

Месяц	№ занятия	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1-2	Содействовать овладению основными видами движений: катать обручи; прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащих на полу; пролезать в обруч боком без помощи рук; надевать обручи, лежащие на полу, на себя сверху вниз через голову; развитию ловкости, наблюдательности, внимания, глазомера; воспитанию силы воли.	Обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	3 (на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег колонной по одному в умении переходить с бега на ходьбу в сохранении равновесия, развитию точности движений при переброске мяча, воспитанию дружелюбия.	Мячи.
Сентябрь	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: ходьбе по канату, по гимнастической скамейке, прыжкам в длину; развитию координации, ориентации в пространстве, выносливости, воспитанию дружеских отношений.	Обручи, гимнастическая скамейка, мешочки, 4 модуля, маски, канат, маты, платочек, мячики, музыкальное сопровождение.
Сентябрь	6(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: равномерный бег и бег с ускорением, в прокатывании обручей, развитию ловкости и глазомера, точности движения; воспитанию игрового взаимодействия друг с другом .	Обручи, мешочки.
Сентябрь	7-8	Содействовать овладению основными видами движений: катить мяч пальцами рук по полу ; подбрасывать мяч вверх и ловить его; отбивать мяч одной рукой; отбивать мяч правой и левой рукой на месте; вести мяч при ходьбе на коленях, при ходьбе боком; вести мяч ногами ; развитию ловкости, мышц рук, мелкой моторики, внимания; воспитанию решительности.	Мячи по количеству детей, бубен, модули , музыкальное сопровождение.
Сентябрь	9(на воздух)	Содействовать овладению умению ходить и бегать с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжкам на месте , повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интереса к физкультуре.	Медболы, маски.
Сентябрь	10-11	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и	Мячи по количеству детей, маты,

		ловле мяча двумя руками , в горизонтальную цель , развитию ловкости , глазомера , внимания ; воспитанию взаимовыручки.	музыкальное сопровождение.
Сентябрь	12 (на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места, в прыжке и с ведением мяча; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, бубен.
Октябрь	1(на воздухе)	Содействовать закреплению навыков ходьбы и бега между предметами, сохранения равновесия на повышенной опоре и прыжках, развитию ловкости в упражнениях с мячом, воспитанию дружеских отношений со сверстниками.	маски
Октябрь	2-3	Содействовать овладению основными видами движений: перебрасывать мяч через волейбольную сетку; развитию ловкости, наблюдательности, мелкой моторики, внимания, глазомера; воспитанию силы воли, настойчивости.	Мячи, сетка, модули, бубен, султанчики ,маски ,музыкальное сопровождение.
Октябрь	4 (на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: прыжки в длину с места на дальность, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в передаче мяча не теряя его, развитию ловкости , внимания; воспитанию в детях выносливости.	Мячи по количеству детей, бубен.
Октябрь	5-6	Содействовать закреплению навыков равновесия (ходьба по скамейке через предметы, ходьба по скамейке в полуприсяде , ползание под дугами, пролезание в обруч боком); овладению основными видами движений: прыжки боком через верёвку, лежащую на полу; прыжки в высоту с места ; развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости .	Гимнастическая скамейка, мешочки, обручи, канат, бревно, дуги, маски, султанчики ,музыкальное сопровождение.
Октябрь	7(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, бубен.
Октябрь	8-9	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба и бег). Содействовать овладению основными видами движений: прыгать в высоту с места через палку, лежащую на кубах; ползать на животе и спине под палкой; развитию координации движений, мелких мышц рук; воспитанию сообразительности, смекалки , выносливости .	Модули, палка, султанчики, маски , музыкальное сопровождение.
Октябрь	10(на	Содействовать овладению основными видами движений: бег с	Мяч, бубен, маски.

	воздухе)	преодолением препятствий , развитию ловкости в упражнениях с мячом , повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	
Октябрь	11-12	Содействовать овладению основными видами движений: лазить по гимнастической стенке одноимённым шагом, не пропуская реек ; метать на дальность левой и правой рукой способом из-за головы, развитию внимания , ловкости , глазомера , воспитанию дружеских отношений .	Гимнастическая стенка,мячи ,султанчики, музыкальное сопровождение.
Октябрь	13 (на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бросок мешочков правой , левой рукой с места, в горизонтальную цель; развитию глазомера, ловкости, внимания, мышц рук; воспитанию силы воли.	Мешочки , обручи, бубен , маски.
Ноябрь	1	Содействовать овладению основными видами движений: ползание на четвереньках по скамейке, ходьба по плоским гимнастическим палкам, ходьба на высоких четвереньках по канату), овладению основными видами движений: прыгать в высоту с места, через мягкие бревна боком, развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости.	Гимнастическая скамейка, доска, гимнастические палки, маски, бубен, канат, модули, музыкальное сопровождение.
Ноябрь	2(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через шнур, не задевая его; броскам (снизу и от груди) и ловле мяча, развитию ловкости, воспитанию выносливости.	Шнур на высоте 20 см, мячи, бубен.
Ноябрь	3-4	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе, овладению основными видами движений: кувырмам вперёд, ползанию на животе, подтягиваясь руками, ходьба по доске; развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию умения сдерживать себя.	Модули, доска, гимнастическая скамейка, мат, гимнастические палки,музыкальное сопровождение.
Ноябрь	5(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений : прыжкам с приземлением на полусогнутые колени, развитию точности броска, воспитанию смекалки.	Мячи, бубен.
Ноябрь	6-7	Содействовать овладению основными видами движений: броскам среднего мяч об пол (бросать одной рукой, поймать двумя руками; бросать на дальность правой и левой рукой; бросать в вертикальную цель); развитию ловкости, глазомера, внимания; воспитанию интереса к физической культуре.	Мячи ,гимнастические палки, бубен, маски , музыкальное сопровождение.
Ноябрь	8(на	Содействовать закреплению основных видов движений : ходьбе с	Мячи, бубен.

	воздухе)	изменением направления движения, бросании мяча друг другу, развитию мышц рук, воспитанию находчивости.	
Ноябрь	9-10	Содействовать овладению основными видами движений: броскам среднего мяча об стену одной рукой, ловить двумя руками; броскам в горизонтальную цель; развитию ловкости, глазомера, внимания; воспитанию смелости, выдержки, умению дружно играть.	Мячи ,гимнастические палки ,бубен, маски ,музыкальное сопровождение.
Ноябрь	11(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, обруч, маски, бубен.
Ноябрь	12	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке приставным шагом боком, ходьба по верёвке прямо, руки в стороны, ползание по скамейке на животе); овладению основными видами движений: прыжкам на двух ногах через предметы; развитию выносливости, ловкости, выразительности движений; воспитанию смелости, настойчивости.	Гимнастическая скамейка, канат, модули, мячи,музыкальное сопровождение.
Декабрь	1	Содействовать развитию равновесия (ходьба по узкой дорожке, ходьба по канату, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой, ходьба по скамейке через предметы); прыжки на двух ногах через обручи, прыжки в высоту (до предмета); развитию чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно; воспитанию детей быть внимательными друг к другу.	Доска, канат, платочек, мешочки, стульчики, обручи, скамейка, музыкальное сопровождение.
Декабрь	2(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Бубен, палка, кубы.
Декабрь	3-4	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через гимнастические палки, не смещая их, упражнению в подбрасывание и ловле мяча, способствовать развитию ловкости, мышц рук; воспитанию интереса к играм.	Гимнастические палки, струльчики,мячи, музыкальное сопровождение.
Декабрь	5(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: перепрыгивание через гимнастические палки, бег с остановкой, перешагивание через медболы метанию мешочков в горизонтальную ,	Гимнастические палки,мешочки,медболы , бубен, маска.

		вертикальную цели; развитию ловкости и внимания; воспитанию дружно действовать в коллективе.	
Декабрь	6-7	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча друг другу в парах (снизу, от груди, из-за головы; учить передавать мяч ногами друг другу; бросок об пол, поймать мяч после отскока; передача мяча от груди во время движения боковым галопом); развитию глазомера, координации движений и ловкости, воспитанию дружно играть.	Мячи, стульчики, бубен, маска, музыкальное сопровождение.
Декабрь	8(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах, метанию мешочков правой и левой рукой, развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Бубен, гимнастическая палка,кубы,мешочки.
Декабрь	9-10	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловли мяча не теряя его при ходьбе, развитию ловкости, внимания ,воспитанию взаимовыручки.	Мячи по количеству детей, стульчики,маты ,музыкальное сопровождение.
Январь	1-2	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке приставным шагом боком, ходьба по верёвке прямо, руки в стороны, ползание по скамейке на животе); овладению основными видами движений: прыжкам на двух ногах через предметы; способствовать развитию выносливости, ловкости, выразительности движений; воспитанию смелости, настойчивости.	Гимнастическая скамейка, канат, модули, мячи, музыкальное сопровождение.
Январь	3(на воздухе)	Содействовать повторению ходьбы и бега с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте , повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интерес к физкультуре.	Бубен, обручи, маска.
Январь	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча одной рукой об пол, поймать двумя; на дальность правой и левой рукой; в вертикальную цель; способствовать развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию находчивости, дружелюбия, честности.	Мячи, обручи, модули, музыкальное сопровождение.
Январь	6(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: метание мешочков, в вертикальную и горизонтальную цель, упражнять в	Мешочки, кегли , бубен.

		сбивание кегли ; развитию глазомера, ловкости, координации движений; воспитанию выдержки, дружелюбия.	
	7-8	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через скакалку, прыжкам в высоту через модули, метанием мешочков вдаль правой и левой рукой; развитию выносливости, глазомера, ловкости, силы мышц ног и рук; воспитанию находчивости, уважения друг к другу.	Гимнастические палки, модули разной высоты, мешочки, маски, музыкальное сопровождение.
	9(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбе с различным положением рук, в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации, развитию ловкости , координации движений, воспитанию дружеских отношений.	Ббубен , маски.
Февраль	1-2	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам (прыжки по скамейке, прыжки на одной ноге через обручи), развитию равновесия (ходьба по канату, прямо; ползание на четвереньках, толкая набивной мяч головой); развитию умения сохранять равновесия, ловкости, выносливости; воспитанию находчивости ,умение дружно играть.	Гимнастические палки, гимнастическая скамейка, канат, обручи, мягкие мячи, маска, музыкальное сопровождение.
Февраль	3(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба спиной вперед, бег в разных направлениях, прыжки через предметы) развитию быстроты движений, ловкости, умение быстро реагировать на сигнал, воспитанию дружеских отношений.	Обручи, бубен, мячи.
Февраль	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучать вести мяч правой и левой рукой прямо, боком, бегом; подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы, развитию ловкости рук, внимания, ловкости; воспитанию смелости, смекалки.	Мячи, гимнастические палки, музыкальное сопровождение.
Февраль	6(на воздухе)	Совершенствовать умение прыгать в высоту через предметы разной высоты, бросать мешочки в горизонтальную цель, способствовать развитию ловкости, внимания, координацию движений; воспитанию командного духа, смелости.	Мешочки ,обручи , модули разной высоты, бубен.
Февраль	7-8	Содействовать развитию равновесия (бег по наклонной доске, ходьба по верёвке боком, ходьба по «следам»); овладению основными видами движений: прыжкам по скамейке через предметы (прыжки в длину, с разбега); развитию координации, ловкости, умению быстро реагировать	Гимнастические палки, маты, канат, доска, гимнастическая скамейка, мешочки, музыкальное сопровождение.

		на сигнал; воспитанию наблюдательности, смелости.	
Февраль	9(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: (бег в разном темпе, ходьбе с различным положением рук, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации,); способствовать развитию ловкости ,воспитанию дружно играть в коллективе.	Бубен , маски.
Февраль	10-13	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков и ведения мяча; способствовать развитию ловкости, выносливости, силы мышц рук; воспитанию силы воли, смекалки.	Гимнастические палки, мячи, баскетбольное кольцо, ,музыкальное сопровождение.
Март	1	Содействовать овладению основными видами движений: прыжки боком из обруча в обруч, прыжки в длину с разбега, прыжки через канат боком, способствовать развитию выносливости, умения сохранять равновесие, смекалки; воспитанию умения дружно играть, смелости.	Платочки, стойки, канат, верёвка, обручи, модули, маска, музыкальное сопровождение.
Март	2(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий, развитию ловкости в упражнениях с мячом(подбрасывание и ловля ,передача мяча из рук в руки) повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Мяч, бубен, маски.
Март	3-4	Содействовать овладению основными видами движений: метать мешочки на дальность правой и левой руками, в горизонтальную цель; развитию глазомера, внимания, меткости, ловкости рук; воспитанию уважение друг к другу, ловкости.	Мешочки, обруч, платочки, модули, музыкальное сопровождение.
Март	5 (на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места, в прыжке и с ведением мяча, развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, бубен.
Март	6-7	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча в баскетбольное кольцо: с места, с ведением мяча, в прыжке; способствовать развитию выносливости, ловкости, быстроты, глазомера; воспитанию силы воли, находчивости.	Мячи, платочки, баскетбольное кольцо, кегли, флажки, маска, музыкальное сопровождение.
Март	8(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты	Бубен, палка, кубы, маска .

		движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	
Март	9-10	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча в стену и ловле (мяч от груди, бросок от стены, поймать после отскока об пол), овладению основными видами движений: броскам мяча из-за головы на дальность, развитию глазомера, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости, наблюдательности.	Мячи, платочки, флажки, маска, музыкальное сопровождение.
Март	11(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, маски, бубен.
Март	12-13	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловле мяча не теряя его при ходьбе подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд ,развитию ловкости , внимания, воспитанию интереса к физкультуре.	Мячи по количеству детей, музыкальное сопровождение.
Апрель	1(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, маски, бубен.
Апрель	2-3	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в горизонтальную цель правой и левой рукой; развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию смелости и настойчивости.	Мешочки, обруч, модули, мяч, музыкальное сопровождение.
Апрель	4(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча парами: снизу, от груди, передаче мяча друг другу ногами (пасы); развитию внимания, умения выполнять упражнения в парах, ловкости; воспитанию взаимовыручки, дружелюбия.	Мячи, модули, бубен.
Апрель	5-6	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в вертикальную цель одной рукой правой и левой ;развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию выдержки и честности.	Мешочки, обруч, модули, мяч, музыкальное сопровождение.
Апрель	7(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: подбрасывание и ловле мяча, умении самостоятельно принимать исходное положение и бросков на дальность, развитию мышц рук, воспитанию силы воли.	Мячи, бубен.
Апрель	8-9	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча	Мячи, модули, музыкальное

		парами: снизу, от груди, об пол – поймать после отскока; передаче мяча друг другу ногами (пасы); способствовать развитию внимания, умения выполнять упражнения в парах, ловкости; воспитанию взаимовыручки, дружелюбия.	сопровождение.
Апрель	10(на воздухе)	Совершенствовать перебрасывание мяча через верёвку, развитию ловкости, внимания, координации движений; воспитанию командного духа, смелости.	Мячи, бубен, веревка.
Апрель	11-12	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мешочков в горизонтальную и вертикальную цель; развитию глазомера, меткости, ловкости; воспитанию взаимопонимания.	Косички, мешочки, обручи, маски, музыкальное сопровождение.
Апрель	13 (на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Баскетбольное кольцо, мячи, маски, бубен.
Май	1-2	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков и ведения мяча; развитию ловкости, выносливости, мышц рук и ног, наблюдательности; воспитанию уважение друг к другу, умение выполнять упражнения в коллективе.	Гимнастические палки, мячи, камешек, музыкальное сопровождение.
	3(на воздухе)	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель , развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Мешочки, маски, бубен.
Мая	4-5	Содействовать овладению основными видами движений: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучению ведению мяча правой и левой рукой прямо, боком, бегом; подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы, развитию ловкости рук, внимания, ловкости; воспитанию смелости, смекалки.	Мячи, гимнастические палки, музыкальное сопровождение.
Май	6(на воздухе)	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий развитию ловкости в упражнениях с мячом , повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Мяч, бубен, маски.
Май	7-8	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в горизонтальную цель правой и левой рукой; развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию смелости и настойчивости.	Мешочки, обруч, модули, мяч, музыкальное сопровождение.

3.3. Учебный план инструктора по физической культуре

Циклограмма инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-7.50 Проветривание спортивного зала. Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики.	7.30 -7.50 Проверка условий работы бассейна в соответствии с СанПин. Проветривание и подготовка раздевалки, душевых кабин. Подготовка резинового покрытия.	7.30 -7.50 Проветривание спортивного зала. Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики.	7.30 -7.50 Проверка условий работы бассейна в соответствии с СанПин. Проветривание и подготовка раздевалки, душевых кабин. Подготовка резинового покрытия.	7.30 -7.50 Проветривание спортивного зала. Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики.
7.50 – 8.40 Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	7.50 – 8.40 Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	7.50 – 8.40 Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	7.50 – 8.40 Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	7.50 – 8.40 Утренняя гимнастика во всех возрастных группах
8.40 – 9.00 Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре, в соответствии с задачами НОД Проветривание спортивного зала.	8.40 – 8.50 Осмотр детей медицинским работником. Подготовка инвентаря. Проветривание помещения. Замер температуры воды и воздуха в соответствии с СанПин.	8.40 – 9.00 Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре, в соответствии с задачами НОД Проветривание спортивного зала.	8.40 – 8.50 Осмотр детей медицинским работником. Подготовка инвентаря. Проветривание помещения. Замер температуры воды и воздуха в соответствии с СанПин.	8.40 – 8.50 Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре, в соответствии с задачами НОД Проветривание спортивного зала.
9.00 – 10.50 НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между	8.50 – 12.20 НОД по образовательной области по плаванию	9.00 – 11.10 НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между	8.50 – 10.50 НОД по образовательной области по плаванию	8.50 – 10.35 НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между

НОД.		НОД.		НОД.
10.20 – 11. 25 Индивидуальная работа с воспитанниками	12.20 – 13.00 Обработка использованного инвентаря и его просушка. Кварцевание бассейна	11.10 – 12.00 Индивидуальная работа с воспитанниками	10.50 – 12.00 Обработка использованного инвентаря и его просушка. Кварцевание бассейна	10.35 – 12.00 Индивидуальная работа с воспитанниками
11.25 – 11.45 Кружок «Прямые ножки, ровные спинки»	13.00 – 13.30 Работа с узкими специалистами, педагогами, медсестрой.	12.00 – 12.30 Подбор материалов для стендов и контроль за спортивными уголками в группах	12.00 – 13.30 Составление и подбор материала к сценариям, (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, оборудования и атрибутов)	12.00 – 13.30 Обработка использованного инвентаря. Самообразование. Методическая работа.
11.45 – 13.30 Подготовка консультативного материала для педагогов (родителей). Консультативная работа с педагогами (родителями).		12.30 – 13.30 Работа по написанию планов. Работа с методической литературой.		

График работы инструктора по физической культуре на 2019 – 2020 учебный год

Дни недели	Часы работы
Понедельник	7.30 - 13.30
Вторник	7.30 - 13.30
Среда	7.30 - 13.30
Четверг	7.30 - 13.30
Пятница	7.30 - 13.30

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	Первая младшая группа №13		Вторая младшая группа №14		Средняя группа №18		Старшая группа №15,16		Подготовительная к школе группа №17	
	В неделю	Продолжительность занятий	В неделю	Продолжительность занятий	В неделю	Продолжительность занятий	В неделю	Продолжительность занятий	В неделю	Продолжительность занятий
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
Двигательная деятельность	2	8	2	15	2	20	2	25	2	30
Плавание			1	15	1	20	1	25	1	30
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Лепка	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Аппликация	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
МУЗЫКАЛЬНО – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Музыка	2	8	2	15	2	20	2	25	2	30
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Математическое и сенсорное развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	2	30
ОБЖ/ПДД	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Представление о мире людей-1, ОБЖ-2, ЗОЖ-3, ПДД-4			1	15	1	20	1	25	1	30
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Мир природы	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Мир природы-2,4, предметный мир-1, труд взрослых-3	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Речевое развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	2	30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
Чтение	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
Объем недельной образовательной нагрузки	10	1ч 30мин	11	2ч 35мин	11	3ч 40мин	13	5ч 25мин	15	7ч 30мин
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
Факультатив	-	-	1	10	1	20	2	25	2	30
Объем недельной нагрузки, включая вариативную часть										

*Расписание непосредственно – образовательной деятельности, организованной инструктором по физической культуре
в 2019-2020 учебном году*

День недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №13				08.50–08.58–I подгруппа 09.00- 09.08-II подгруппа	08.50–08.58–I подгруппа 09.00- 09.08-II подгруппа
Вторая младшая группа №14		08.50 – 09.05 (плавание)	09.00 – 09.15		09.00 -09.15
Средняя группа №18	09.00 – 9.20	09.30 – 09.50 (плавание)			9.30 – 9.50
Старшая группа №15	09.35 – 10.00		09.35 – 10.00	09.00 – 09.25 (плавание)	
Старшая группа №16		11.15 – 11.40 (плавание)	10.10– 10.35		10.10 – 10.35
Подготовительная к школе группа №17	10.20 – 1050		10.40 – 11.10	10.20 – 10.50 (плавание)	

3.4. Планируемые результаты освоения программы воспитанниками

Группа раннего возраста.

- Берут, держат, переносят, кладут, бросают, катают мяч.
- Ползают, подлезают под натянутую верёвку, перелезают через бревно, лежащее на полу.

Младшая группа.

- Ходят прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
- Бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
- Сохраняют равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- Ползают на четвереньках, лазают по гимнастической стенке произвольным способом.
- Энергично отталкиваются в прыжках на двух ногах, прыгают в длину с места не менее чем на 40см.
- Катают мяч в заданном направлении с расстояния 1,5м.
- Бросают мяч двумя руками от груди, из-за головы.
- Ударяют мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить.
- Метать предметы правой и левой рукой на расстоянии не менее 5м.

Средняя группа.

- Ходят и бегают, соблюдая правильную технику движений.
- Лазают по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой.
- Ползают разными способами.
- Может метать предметы разными способами.
- Отбивает мяч о землю не менее 5 раз.
- Ловит мяч с расстояния до 1.5.
- Умеет строится в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Ориентируется в пространстве (лево, право).

Старшая группа.

- Ходят и бегают легко, ритмично.
- Умеют лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.
- Выполняют различные виды прыжков.
- Владеют школой мяча.
- Перестраиваются в колонну по трое, четверо, равняются, размыкаются, выполняют повороты.

Подготовительная группа.

- Выполняют правильно все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье).
- Прыгают на мягкое покрытие с высоты до 40см.
- Мягко приземляются, прыгают в длину с места на расстоянии не менее 100см,
- Прыгают с разбега -180см.
- Прыгают в высоту с разбега – не менее 50см.
- Прыгают через короткую скакалку разными способами.
- Бросают предметы в цель из разных положений .

- Попадают в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м.
- Умеют перестраиваться в 3-4 колонны.
- Умеют перестраиваться в 2 шеренги, 2-3 круга на ходу.
- Соблюдают интервал во время передвижений.
- Выполняют упражнения из разных и.п. в заданном ритме.
- Следят за правильной осанкой.
- Участвуют в играх с элементами спорта.

3.5. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят, как о важном факторе формирования личности в образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

МОУ Д/С №14 не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО, Программа инструктора по физической культуре реализуется с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала должна быть:

- содержательно - насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды

Оборудование спортивного зала должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство спортивного зала организуется в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего спортивного оборудования, которое

должны быть безопасным и доступны детям. Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое.

Описание материально-технического обеспечения программы

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение также включает в себя учебно-методический комплект оборудование, оснащение (предметы). При этом организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д);
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Оснащение и оборудование организации обеспечивает все виды детской образовательной деятельности, а также педагогической, административной и хозяйственной деятельности сотрудников.

Общие принципы размещения материалов

В физкультурном и физкультурно-тренажерном залах, а так же в бассейне расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Соответственно, гимнастические стенки установлены стационарно, прочно прикреплены к стене. Дополнительными пособиями к шведским стенкам являются: лесенка с зацепами, доски, горка-скат. Канаты, шесты, веревочные лестницы укрепляются на потолке с помощью специальных приспособлений: крюков, монорельса и т. п. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.

Для досок, лестниц с зацепами предусмотрено место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять свою двигательную активность.

Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в выдвигаемых ящиках, расположенных также вдоль стен физкультурного зала и бассейна в специально оборудованных контейнерах. Обручи, шнуры, скакалки размещены на стенах в разных местах зала на специальных крюках. Для растягивания сеток (для игр с мячом), натягивания шнуров, резинок (для подвешивания мелких предметов, для подлезания, перепрыгивания) удобны крепления в виде скоб и зажимов

Оборудование расположено таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться. Середину зала оставляю свободной для проведения подвижных игр и упражнений с использованием разных пособий.

Для игр и занятий по физической культуре дети первой младшей группы имеют базовый комплект физкультурного оборудования в групповой комнате, так как при большом количестве групп малыши редко попадают на занятия в физкультурный зал. Кроме того, оборудование для малышей не всегда подходит.

В тренажерном зале, расположены детские тренажеры сложного и простейшего типа, степы, гимнастические маты, груши для бокса, а так же батут и фитбол – мячи.

Спортивный инвентарь:

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Единица измерения	Количество
1.	Лестница деревянная с зацепами	шт	1,00
2.	Батут	шт	1,00
3.	Беговая дорожка	шт	1,00
4.	Бегущая по волнам	шт	1,00
5.	Набор "Водный баскетбол"	шт	1,00
6.	Приспособление для отжимания	шт	1,00
7.	Спортивный набор "Брус"	шт	1,00
8.	Спортивный набор "Горка"	шт	1,00
9.	Спортивный набор "Малыш"	шт	1,00
10.	Спортивный набор "Паровозик"	шт	1,00
11.	Груша для бокса	шт	6,00
12.	Барьер д/физ-ры	шт	3,00
13.	Гантели пластм.	шт	30,00
14.	Дорожка массажн.	шт	1,00
15.	Жилет в коробке	шт	5,00
16.	Кольцеброс со столб.	шт	3,00
17.	Мяч баскетбольный	шт	10,00
18.	Мяч с шипами	шт	30,00
19.	Мяч-прыгунок	шт	4,00
20.	Набор для бокса	шт	5,00
21.	Набор мячей	шт	27,00
22.	Табурет-подставка	шт	15,00
23.	Тренажер силовой	шт	2,00
24.	Бревно гимнастическое	шт	1,00
25.	Бревно круглое	шт	1,00

26.	Гимнастические маты	шт	2,00
27.	Детский плавательный круг	шт	8,00
28.	Доска плавательная гладкая с зацепами	шт	8,00
29.	Дуга большая для бассейна	шт	5,00
30.	Дуга малая для бассейна	шт	5,00
31.	Игра "Кольцеброс"	шт	1,00
32.	Коврик массажный	шт	8,00
33.	Координ дорожн	шт	2,00
34.	Мяч утяжеленный набивной	шт	4,00
35.	Набор "Обруч с грузами "	шт	4,00
36.	Набор мячей-массажеров	шт	4,00
37.	Палка"Нудолсы"	шт	10,00
38.	Пояс с петлей для обучения плаванию	шт	3,00
39.	Скамья гимнастическая	шт	3,00
40.	Стойки для прыжков	шт	1,00
41.	Шведская стенка	шт	5,00
42.	Кегли	набор	4,00
43.	Коврик игровой двусторонний	шт	5,00
44.	Обруч пластмассовый 100 см	шт	30,00
45.	Обруч пластмассовый 60 см	шт	30,00
46.	Обруч пластмассовый 80 см	шт	30,00
47.	Скакалка	шт	100,00

Оборудование тренажёрного зала:

№	Наименование	Количество
1.	Скамейка гимнастическая	1 шт.
2.	Бревно гимнастическое (напольное)	1 шт.
3.	Батут	1 шт.
4.	Мат гимнастический	1 шт.
5.	Степ-платформы (маленькие)	15 шт.
6.	Фитболы (с ручками)	13 шт.
7.	Мяч массажный (большой)	1 шт.
8.	Стойки для оборудования	1 шт.
9.	Канат	2 шт.
10.	Лестница (веревочная)	1 шт.
11.	Лесинки гимнастические	3 шт.
12.	Кольца гимнастические	2 шт.
13.	Перекладина	1 шт.
14.	Дорожки массажные	3 шт.
15.	Дорожки (мягкие)	2 шт.
16.	Модули (цилиндры)	6 шт.
17.	Тренажеры:	10 шт.
	Велосипед	6 шт.
	Беговая дорожка	1 шт.
	Шагомер	2 шт.
	Тяга	1 шт.
18.	Тоннель	1 шт.
19.	Гантели	8 шт.
20.	Теннисные мячи	18 шт.
21.	Доски равновесия	2 шт.
22.	Крутящиеся платформы (круглые)	3 шт.
23.	Арка	1 шт.
24.	Модуль лестница	1 шт.

3.6. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения

Методическая литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного МОУ Детский сад №14.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.- 368 с.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2015
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2015
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2015
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2015
7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015
8. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.- М.:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015
9. Ребенок третьего года жизни. Под ред. С.Н.Теплюк. - М.:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015
10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Учебно-наглядные пособия

Серия «Рассказы по картинкам»

1. Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

1. Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Информационные ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Официальный сайт. <http://www.standart.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru>
3. Детский мир. Каталог детских ресурсов. <http://www.detskiy-mir.net/>
4. Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий. <http://www.moi-detsad.ru>
5. Детский портал «Солнышко». <http://www.solnet.ee>. Электронный журнал Экстернат. РФ <http://ext.spb.ru/>

3.7. Заключение

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ДО.

При реализации РП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

РП предназначена для детей от 2 до 7 лет и рассчитана на 1 год, что соответствует комплексно-тематическому планированию ООП детского сада. Изменения и дополнения к программе рассматриваются на педагогическом совете до начала учебного года и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года.

3.8. Приложения

Приложение 1. Перспективный план работы инструктора по физической культуре с родителями.

**Перспективный план работы инструктора по физической культуре с родителями
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Название	Формы и методы работы	Задачи
Сентябрь	«Задачи физического воспитания детей на новый учебный год» «Физическое воспитание детей и приобщение их к ЗОЖ»	Родительское собрание Анкетирование	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на 2019-2020 учебный год (на групповых собраниях) Выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению
Октябрь	«Представления детей о здоровье и ЗОЖ» «Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»	Беседа	Помочь родителям приобщить детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье; Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей
Ноябрь	«Дорожки здоровья» «Здоровье ребенка» «Игры с мячом»	Помощь родителей в изготовлении массажных дорожек Анкетирование Беседа, рекомендации – подвижные игры с	Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление нестандартного физкультурного оборудования Изучить культуру здоровья семьи, для более эффективного осуществления работы в дошкольном учреждении Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты

		мячом	
Декабрь	«Русские народные традиции»	Беседа	Познакомить родителей с русскими традиционными играми и формами их организации в выходные дни
	«Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка»	Консультация	Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье
Январь	«Физические упражнения в детском саду и дома»	Консультация	Обратить внимание родителей на пользу ходьбы и бега и в формировании здорового образа жизни
	«Зимние виды спорта»	Конкурс рисунков	Привлекать родителей к формированию интереса детей к физической культуре Пропаганда здорового образа жизни
	«Развитие у детей физических качеств в подвижных играх»	Беседа	Познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни
Февраль	«День Защитника Отечества»	Праздник физкультурно-музыкальный	Доставить радость общения детям с родителями; Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях
	«О детской одежде для зимних прогулок»	Рекомендации	Формирование представлений о здоровом образе жизни
	« Упражнения для оздоровления часто болеющих детей»	Беседа, рекомендации	Помочь родителям оценить эффективность использования физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья детей
Март	«Организация физкультурно-оздоровительной работы дома»	Беседа	Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома; Пропаганда здорового образа жизни
	«Спортивный уголок»	Рекомендации	Познакомить родителей с полезным оборудованием для сохранения и укрепления здоровья детей
	«Домашний «стадион»	Рекомендации	Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья

			Пропаганда здорового образа жизни
Апрель	«Движение и здоровье» «Красивая осанка» «Развиваем ловкость у детей»	Консультация Беседа, рекомендации	Предложить родителям оценить, каким движениям ребенок отдает предпочтение Познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки; Продемонстрировать массаж ступней ног, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
Май	«День Победы» «Эффективность работы с родителями по формированию ЗОЖ» «Наши достижения»	Праздник физкультурно-музыкальный Анкетирование Родительское собрание	Доставить радость общения детям с родителями; Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях Выявить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организованной с ними работы по формированию здорового образа жизни у детей Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы. Составление плана работы на следующий год
Июнь	«День защиты детей»	Физкультурный праздник	Доставить детям радость общения с родителями; Повышать интерес детей к физической культуре; Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях